

სწავლების მეთოდები ICT სწავლებაში

ალექსი არდაშელია

aleksi.ardashelia@tsu.ge

კომპიუტერული მეცნიერება, ზუსტი და
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
თსუ XI კორპუსი, თბილისი, უნივერსიტეტის ქ. 13

ნაშრომში განხილულია საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ICT) სწავლებაში, ელექტრონული მოწყობილობების გარეშე შექმნილი unplugged მეთოდოლოგიის გამოყენების საერთაშორისო გამოცდილება და მისი ადაპტირებადობა საქართველოს განათლების სისტემაში. გაანალიზებულია საერთაშორისო მიდგომები, შეფასებულია ტექნოლოგიური რესურსების არსებობის პრობლემატიკა და მოცემულია unplugged ტექნიკების შესაძლებლობების კრიტიკული ანალიზი. კვლევა ჩატარებულია სხვადასხვა ღია წყაროებით მოძიებული მონაცემების ანალიზის, სტატისტიკური მონაცემების შესწავლისა და საერთაშორისო გამოცდილების შედარებითი კვლევის საფუძველზე. კვლევის ობიექტია კომპიუტერული საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (ICT) სწავლება, ხოლო საგანი - unplugged მეთოდების გამოყენება რესურსებზე შეზღუდული ხელმისაწვდომობის პირობებში. კვლევის შედეგად შეფასებულია unplugged მეთოდების ეფექტურობა და ჩამოყალიბებულია საქართველოს განათლების სისტემისთვის კონკრეტული რეკომენდაციები.

ლიტერატურა

1. Learning Tools and Teaching Approaches Through ICT Advancements
By Lawrence A. Tomei · 2013
2. THE IMPACT OF INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY IN EDUCATION: A RESEARCH STUDY. By Dr. Md Siddique
Hossain · 2023

ინტერნეტ რესურსები

1. <https://scholarship.depauw.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1152&context=studentresearch>
2. https://issuu.com/literacywithictyear5/docs/curriculum_connect__year_1_english/s/1171020
3. <https://oercommons.org/>
4. <https://jisc.ac.uk/guides>
5. <https://www.jisc.ac.uk/blog/how-higher-education-leaders-are-putting-digital-at-the-heart-of-institutional-strategy>